

Eveline Wuttke - Aktuelle Publikationen (2020, 2019, 2018, 2017):

Im Druck:

In Vorbereitung:

2020:

Lischewski, J., Rosemann, T., Seeber, S. & **Wuttke**, E. (2020). Is participation in non-formal and informal job-related continuing vocational education and training influenced by the same factors? In E. Wuttke, S. Seeber & E. Roumell (eds.), *Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation*. Special Issue, *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.534485>. Download: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.534485/full>

Wuttke, E., Siegfried, Ch., Aprea, C. (2020): Measuring financial literacy with a Situational Judgement Test – do some groups really perform worse or is it the measuring instrument? *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*. doi: 10.1186/s40461-020-00103-x. Download from: <https://ervet-journal.springeropen.com/track/pdf/10.1186/s40461-020-00103-x.pdf>.

Wuttke, E., Seifried, J. & Niegemann, H. (2020): Vocational Education and Training in the Age of Digitization. Challenges and Opportunities. *Research in Vocational Education*, Vol. 4. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

Nobiling, M., Seifried, J., **Wuttke**, E. & Kögler, K. (2020): Kognitive Prozesse von Lernenden beim Bearbeiten von Rechnungswesenaufgaben – Eine Think Aloud-Studie. In: F. Berding, H. Jahncke & A. Slopinski (Hrsg.): *Moderner Rechnungswesenunterricht 2020. Status quo und Entwicklungen aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive*. (117-134). Wiesbaden: Springer VS.

Fürstenau, B., Hommel, M., Förster, M., Kraitzek, A. **Wuttke**, E., Aprea, C., Rudeloff, M. & Siegfried, Ch. (2020): Messung von Finanzkompetenz – Ergebnisse eines Symposiums. In E. Wittmann, D. Frommberger & E. Weyland (Hrsg.): *Jahrbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogischen Forschung 2020. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich, 33-64.

2019:

Wuttke, E., Seeber, S., & Roumell, E.A. (Ed.) (2019): Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation Examples. *Frontiers in Psychology, Research Topics*, <https://www.frontiersin.org/research-topics/9339/continuous-vocational-education-and-training-in-a-changing-world---requirements-practices-and-implem>

Siegfried, C. & **Wuttke**, E. (2019). Are Multiple Choice Items unfair? And if so, for whom? *Citizenship, Social and Economics Education*, Vol. 18(3), 123-127.

- Siegfried, C., Kögler, K., Rausch, A., Seifried, J., Sembill, D. & **Wuttke**, E. (2019): Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren domänenspezifischer Problemlösekompetenz in der kaufmännischen Ausbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 989-1017.
- Wuttke**, E., Seeber, S. & Seifried, J. (2019): Ökonomische Kompetenz Jugendlicher und junger Erwachsener im Übergang zur Berufsbildung und in der beruflichen Bildung. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.): *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven*. (295-310). Bern: hep-verlag ag.
- Siegfried, C., **Wuttke**, E. & Seeber, S. (2019): Weiterbildungsanlässe und -barrieren von Arbeitnehmer/-innen verschiedener (weiterbildungs-)benachteiligter Gruppen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 115(2), 186-217.
- Ostendorf, A., Seifried, J. & **Wuttke**, E. (2019): ‚Hinreichend ähnlich, aber doch verschieden‘ – Über die Problematik des Vergleichs strukturell ähnlicher Berufsbildungssysteme. In: Matthias Pilz, Kathrin Breuing & Stephan Schumann (Hrsg.): *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne. Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag*. (11-29). Wiesbaden: Springer VS.
- Apra, C., **Wuttke**, E., Fürstenau, B. (Eds.) (2019): Assessing Financial Literacy as a Basis for Designing and Evaluation Interventions in Vocational and Adult Education and Training. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 11. <https://www.springeropen.com/collections/af1>

2018:

- Wuttke**, E. & Apra, C. (2018). A Situational Judgement Approach for Measuring Young Adults' Financial Literacy. In M. Förster, R. Happ, W.B. Walstad & C. Asarta (Eds.). *Financial Literacy of Students and Young Adults – Determinants and Impacts. Empirische Pädagogik*, Issue 3 & 4, 272-292.
- Schlegler, M., **Wuttke**, E., & Kögler, K. (2018): Hochbegabte im Beruf. Ergebnisse einer Pilotstudie zu Berufsbiografien, Positionen und Berufszufriedenheit. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 114(4), 660-678.
- Siegfried, C., Rosemann, T., **Wuttke**, E. & Seeber, S. (2018): Integrationsleistungen von Weiterbildung. Ein differenzierter Blick auf Weiterbildung aus Unternehmenssicht. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 172, 33-36.

2017:

- Seifried, J. & **Wuttke**, E. (2017): Weiterentwicklung professioneller Kompetenzen von Lehrkräften an beruflichen Schulen. In: B. Bonz, H. Schanz & J. Seifried (Hrsg.): *Berufsbildung vor neuen Herausforderungen. Wandel von Arbeit und Wirtschaft*. (S. 177-194). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Wuttke**, E., Minnameier, G., Cramer, B. & Ebert, U. (2017): Pädagogische Professionalisierung als Verbindung von wissenschaftlichem Lernen und praktischer Erfahrung – Das „Frankfurter Modell“. *Wirtschaft & Erziehung*, 7, 69. Jg., 264-270.

Cramer, Birgit, Ebert, Ute, **Wuttke**, Eveline & Minnameier, Gerhard (2017): Neugestaltung der Praxisphasen im Studium der Wirtschaftspädagogik an der Goethe-Universität Frankfurt. *Insider*, 3, 28. Jahrgang, 22-24.

Wuttke, E. & Seifried, J. (Eds.) (2017): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG. <http://www.springer.com/de/book/9783319526478>

Seeber, S., **Wuttke**, E. & Rosemann, Th. (2017): Randgruppen in der beruflichen Weiterbildung: Zur Schwierigkeit von Abgrenzungen und der Aussagekraft von Berichtssystemen. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie und Praxis*, 163, 71. Jg., 21-24.

Wuttke, E. & Seifried, J. (2017): Using Video Vignettes for the Assessment of Competences: A Case Study in the field of Accounting Education. SAGE Research Methods Case Education. <http://methods.sagepub.com/case/video-vignettes-assessment-competences-accounting-education>