

Eveline Wuttke - Aktuelle Publikationen (2021, 2020, 2019):

Im Druck:

Seeber, S., Wuttke, E., Geiser, C. & Turhan, L. (im Druck): Zur Problemhaltigkeit von Aufgaben in kaufmännischen Abschluss- und Zwischenprüfungen – Ergebnisse aus Aufgabenanalysen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*.

In Vorbereitung/Eingereicht:

2021:

Siegfried, C. & **Wuttke**, E. (2021): What Influences Financial Literacy of Young Adults? A Combined Analysis of Socio-Demographic Characteristics and Delay of Gratification. *Frontiers in Psychology*, 02 December 2021, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663254>.

Siegfried, C. & **Wuttke**, E. (2021): Development of Economic Competence of Students at General Grammar Schools Through a Non-formal Opportunity to Learn with Experts. *Citizenship, Social and Economics Education*, vol. 20, 2, 122-142.

Köpfer, P. & **Wuttke**, E. (2021): Entwicklung und Anwendung einer Klassifizierungshierarchie von Fehlertypen und Feedbackarten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 117, 3, 461-499.

Niegemann, H., **Wuttke**, E., Seeber, S. & Schumann, M. (2021): Emotional Design: Überlegungen zur Gestaltung von technologiebasierten und komplexen Aufgaben in kaufmännischen Abschlussprüfungen. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 187, 16-19.

Abele, S., Deutscher, V.K., Nickolaus, R., Rausch, A., Seeber, S., Sembill, D., Seifried, J., Walker, F., Weyland, U., Winther, E., Wittmann, E., **Wuttke**, E. (2021): Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Die Potenziale der ASCOT-Tests aus Sicht der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade. Bielefeld, wbv Media GmbH & Co., 13-42.

2020:

Lischewski, J., Rosemann, T., Seeber, S. & Wuttke, E. (2020). What Influences Participation in Non-formal and Informal Modes of Continuous Vocational Education and Training? An Analysis of Individual and Institutional Factors. In E. Wuttke, S. Seeber & E. Roumell (eds.), *Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation*. Special Issue, *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.534485>. Download: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.534485/full>

Wuttke, E., Siegfried, Ch., Aprea, C. (2020): Measuring financial literacy with a Situational Judgement Test – do some groups really perform worse or is it the measuring instrument? *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*. doi: 10.1186/s40461-

020-00103-x. Download from: <https://ervet-journal.springeropen.com/track/pdf/10.1186/s40461-020-00103-x.pdf>.

Wuttke, E., Seifried, J. & Niegemann, H. (2020): Vocational Education and Training in the Age of Digitization. Challenges and Opportunities. *Research in Vocational Education*, Vol. 4. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

Nobiling, M., Seifried, J., **Wuttke, E.** & Kögler, K. (2020): Kognitive Prozesse von Lernenden beim Bearbeiten von Rechnungswesenaufgaben – Eine Think Aloud-Studie. In: F. Berding, H. Jahncke & A. Slopinski (Hrsg.): *Moderner Rechnungswesenunterricht 2020. Status quo und Entwicklungen aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive.* (117-134). Wiesbaden: Springer VS.

Fürstenau, B., Hommel, M., Förster, M., Kraitzek, A. **Wuttke, E.,** Aprea, C., Rudeloff, M. & Siegfried, Ch. (2020): Messung von Finanzkompetenz – Ergebnisse eines Symposiums. In E. Wittmann, D. Frommberger & E. Weyland (Hrsg.): *Jahrbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogischen Forschung 2020. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).* Opladen: Barbara Budrich, 33-64.

2019:

Wuttke, E., Seeber, S., & Roumell, E.A. (Ed.) (2019): Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation Examples. *Frontiers in Psychology, Research Topics*, <https://www.frontiersin.org/research-topics/9339/continuous-vocational-education-and-training-in-a-changing-world---requirements-practices-and-implem>

Siegfried, C. & **Wuttke, E. (2019).** Are Multiple Choice Items unfair? And if so, for whom? *Citizenship, Social and Economics Education*, Vol. 18(3), 123-127.

Siegfried, C., Kögler, K., Rausch, A., Seifried, J., Sembill, D. & **Wuttke, E. (2019):** Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren domänenspezifischer Problemlösekompetenz in der kaufmännischen Ausbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 989-1017.

Wuttke, E., Seeber, S. & Seifried, J. (2019): Ökonomische Kompetenz Jugendlicher und junger Erwachsener im Übergang zur Berufsbildung und in der beruflichen Bildung. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.): *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven.* (295-310). Bern: hep-verlag ag.

Siegfried, C., **Wuttke, E.** & Seeber, S. (2019): Weiterbildungsanlässe und -barrieren von Arbeitnehmer/-innen verschiedener (weiterbildungs-)benachteiligter Gruppen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 115(2), 186-217.

Ostendorf, A., Seifried, J. & **Wuttke, E. (2019):** ‚Hinreichend ähnlich, aber doch verschieden‘ – Über die Problematik des Vergleichs strukturell ähnlicher Berufsbildungssysteme. In: Matthias Pilz, Kathrin Breuing & Stephan Schumann (Hrsg.): *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne. Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag.* (11-29). Wiesbaden: Springer VS.

Aprea, C., **Wuttke, E.,** Fürstenau, B. (Eds.) (2019): *Assessing Financial Literacy as a Basis for Designing and Evaluation Interventions in Vocational and Adult Education and Training.*

Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET), 11.
<https://www.springeropen.com/collections/afl>