

Im Druck:

Seeber, S., Wuttke, E., Geiser, C. & Turhan, L. (im Druck): Zur Problemhaltigkeit von Aufgaben in kaufmännischen Abschluss- und Zwischenprüfungen – Ergebnisse aus Aufgabenanalysen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*.

In Vorbereitung/Eingereicht:

Monographien:

Wuttke, E. (2005). *Unterrichtskommunikation und Wissenserwerb: Zum Einfluss von Kommunikation auf den Prozess der Wissensgenerierung*. Frankfurt: Peter Lang.

Wuttke, E. (1998). *Motivation und Lernstrategien in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung: Eine empirische Untersuchung bei Industriekaufleuten*. Frankfurt: Peter Lang.

Publikationen in referierten Zeitschriften:

Siegfried, C. & Wuttke, E. (2021): What Influences Financial Literacy of Young Adults? A Combined Analysis of Socio-Demographic Characteristics and Delay of Gratification. *Frontiers in Psychology*, 02 December 2021, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663254>.

Siegfried, C. & Wuttke, E. (2021): Development of Economic Competence of Students at General Grammar Schools Through a Non-formal Opportunity to Learn with Experts. *Citizenship, Social and Economics Education*, vol. 20, 2, 122-142.

Köpfer, P. & Wuttke, E. (2021): Entwicklung und Anwendung einer Klassifizierungshierarchie von Fehlertypen und Feedbackarten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 117, 3, 461-499.

Lischewski, J., Rosemann, T., Seeber, S. & Wuttke, E. (2020). What Influences Participation in Non-formal and Informal Modes of Continuous Vocational Education and Training? An Analysis of Individual and Institutional Factors. In E. Wuttke, S. Seeber & E. Roumell (eds.), *Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation*. Special Issue, *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.534485>. Download: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.534485/full>

Wuttke, E., Siegfried, Ch., Aprea, C. (2020): Measuring financial literacy with a Situational Judgement Test – do some groups really perform worse or is it the measuring instrument? *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*. doi: 10.1186/s40461-020-00103-x. Download from: <https://ervet-journal.springeropen.com/track/pdf/10.1186/s40461-020-00103-x.pdf>.

Siegfried, C. & Wuttke, E. (2019). Are Multiple Choice Items unfair? And if so, for whom? *Citizenship, Social and Economics Education*, Vol. 18(3), 123-127.

- Siegfried, C., Kögler, K., Rausch, A., Seifried, J., Sembill, D. & Wuttke, E. (2019): Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren domänenspezifischer Problemlösekompetenz in der kaufmännischen Ausbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 4, 989-1017.
- Siegfried, C., Wuttke, E. & Seeber, S. (2019): Weiterbildungsanlässe und -barrieren von Arbeitnehmer/-innen verschiedener (weiterbildungs-)benachteiligter Gruppen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 115(2), 186-217.
- Wuttke, E. & Aprea, C. (2018). A Situational Judgement Approach for Measuring Young Adults' Financial Literacy. In M. Förster, R. Happ, W.B. Walstad & C. Asarta (Eds.). Financial Literacy of Students and Young Adults – Determinants and Impacts. *Empirische Pädagogik*, Issue 3 & 4, 272-292.
- Schlegler, M., Wuttke, E., & Kögler, K. (2018): Hochbegabte im Beruf. Ergebnisse einer Pilotstudie zu Berufsbiografien, Positionen und Berufszufriedenheit. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 114(4), 660-678.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2016): Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften – Das Beispiel kognitive Aktivierung. Festschrift für Sabine Matthäus. *bwp@, Profil* 4, Download: http://www.bwpat.de/profil4/seifried_wuttke_profil4.pdf
- Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K. & Brandt, S. (2016): Reliability and validity of a computer-based assessment of cognitive and non-cognitive facets of problem-solving competence in the business domain. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 8(9). doi: 10.1186/s40461-016-0053-y. Download from <http://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-016-0035-y>
- Siegfried, Ch. & Wuttke, E. (2016): How can Prospective Teachers Improve their Economic Competence? Results of an Intervention Study. *Zeitschrift für ökonomische Bildung*, 04, 65-86.
- Rausch, A. & Wuttke, E. (2016): Development of a Multi-Faceted Model of Domain-Specific Problem-Solving Competence and its Acceptance by Different Stakeholders in the Business domain. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 169-184.
- Bouley F., Wuttke E., Schnick-Vollmer K., Schmitz B., Berger S., Fritsch S., & Seifried J. (2015): Professional Competence of Prospective Teachers in Business and Economics Education - Evaluation of a competence model using structural equation modelling. *Peabody Journal of Education* 90(4), 491-502.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Was wissen und können (angehende) Lehrkräfte an kaufmännischen Schulen? Empirische Befunde zur Modellierung und Messung der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 125-146.
- Bouley, F., Wuttke, E., Berger, S., Fritsch, S., Seifried, J., Schnick-Vollmer, K. & Schmitz, B. (2015). Zum Einfluss von universitären und schulischen Lerngelegenheiten auf das Fachwissen und fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 61. Beiheft, 100-115.
- Wuttke, E., Seifried, J., Brandt, S., Rausch, A., Sembill, D., Martens, T. & Wolf, K. (2015). Modellierung und Messung domänenspezifischer Problemlösekompetenz bei angehenden Industriekaufleuten: Entwicklung eines Testinstruments und erste Befunde zu kognitiven Kompetenzfacetten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 2, 189-207.
- Fritsch, S., Berger, S., Seifried, J., Bouley, F., Wuttke, E., Schnick-Vollmer, K. & Schmitz, B. (2015). The impact of university teacher training on prospective teachers' CK and PCK: A

- comparison between Austria and Germany. In O. Zlatkin-Troitschanskaia & R. Shavelson (Eds.), Special Issue on Assessment of Domain-specific Professional Competencies. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 7(4). doi: 10.1186/s40461-015-0014-8. Download from <http://www.ervet-journal.com/content/7/1/4>
- Schnick-Vollmer, K., Berger, S., Bouley, F., Fritsch, S., Schmitz, B., Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Modeling competencies of prospective teachers in business and economics education: professional knowledge in accounting. *Zeitschrift für Psychologie*, 223(1), 24-30. doi: 10.1027/2151-2604/a000196
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2012). Ansätze der Identifikation typischer Schülerfehler. Ergebnisse aus Studien in kaufmännischen Schulen. *Unterrichtswissenschaft*, 2, 174-192.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2011). Students' errors: how teachers diagnose them and how they respond to them. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 2(2), 147-162.
- Türling, J., Seifried, J., Wuttke, E., Gewiese, A. & Kästner, R. (2011). ‚Typische‘ Schülerfehler im Rechnungswesenunterricht: Empirische Befunde einer Interviewstudie. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107 (3), 390-407.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). „Professionelle Fehlerkompetenz“ – Operationalisierung einer vernachlässigten Kompetenzfacette von (angehenden) Lehrkräften. *Wirtschaftspsychologie*, 12(4), 17-28.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). Potenziale des Lernens aus Fehlern in Abhängigkeit von methodischen Grundentscheidungen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 23. Beiheft, 155-171.
- Sembill, D., Wuttke, E., Seifried, J., Egloffstein, M. & Rausch, A. (2007). Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung: Abgrenzung, Befunde und Konsequenzen. *bwp@*, 13. Ausgabe. Online verfügbar unter: [www.bwpat.de/ausgabe13/sembill et al_bwpat13.shtml](http://www.bwpat.de/ausgabe13/sembill_et al_bwpat13.shtml)
- Wuttke, E., Wolf, K. (2007). Entwicklung eines Instrumentes zur Erfassung von Problemlösefähigkeit: Ergebnisse einer Pilotstudie. *Europäische Zeitschrift für Berufsbildung*, 41(2), 99-118.
- Auch erschienen in den folgenden Sprachen:
- *Englisch*: Developing an instrument for identifying a person's ability to solve problems - Results of a pilot study;
 - *Französisch*: Développement d'un instrument permettant d'évaluer la capacité à résoudre des problèmes - Résultats d'une étude pilote
 - *Spanisch*: Desarrollo de un instrumento para el registro de la capacidad para resolver problemas - Resultados de un estudio piloto
 - *Portugiesisch*: Criação de um instrumento de medição da capacidade de resolver problemas - Resultados de um estudo piloto
- Beck, K., Wuttke, E. (2004). Eingangsbedingungen von Studienanfängern: Die prognostische Validität wirtschaftskundlichen Wissens für das Vordiplom bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100. Band, 116-124.

- Wuttke, E. (2002). Wie relevant ist die Forschung für die Praxis? – Überlegungen zu Forschungsmethoden und der Rezeption von Forschungsergebnissen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 16. Beiheft, 30-41.
- Wuttke, E. (2002). Autonomie um jeden Preis? Analyse motivationaler Prozesse auf Klassen- und Gruppenebene. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 16. Beiheft, 122-128.
- Wuttke, E. (2000). Lernstrategien im Lernprozeß. Analyseverfahren, Strategieeinsatz und Auswirkungen auf den Lernerfolg. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1, 97-110.
Ausgezeichnet mit dem Förderpreis der DGfE für ausgezeichnete Arbeiten junger Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler 2002, Platz 1.
- Sembill, D., Wolf, K., Wuttke, E., Santjer, I. & Schumacher, L. (1998). Prozeßanalysen selbstorganisierten Lernens. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 14. Beiheft, 57-79.

Publikationen in Sammelbänden (meist mit peer-review Verfahren):

- Abele, S., Deutscher, V.K., Nickolaus, R., Rausch, A., Seeber, S., Sembill, D., Seifried, J., Walker, F., Weyland, U., Winther, E., Wittmann, E., Wuttke, E. (2021): Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Die Potenziale der ASCOT-Tests aus Sicht der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade. Bielefeld, wbv Media GmbH & Co., 13-42.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Förster, M., Kraitzek, A. Wuttke, E., Aprea, C., Rudeloff, M. & Siegfried, Ch. (2020): Messung von Finanzkompetenz – Ergebnisse eines Symposiums. In E. Wittmann, D. Frommberger & E. Weyland (Hrsg.): *Jahrbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogischen Forschung 2020. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich, 33-64.
- Nobiling, M., Seifried, J., Wuttke, E. & Kögler, K. (2020): Kognitive Prozesse von Lernenden beim Bearbeiten von Rechnungswesenaufgaben – Eine Think Aloud-Studie. In: F. Berding, H. Jahncke & A. Slopinski (Hrsg.): *Moderner Rechnungswesenunterricht 2020. Status quo und Entwicklungen aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive*. (117-134). Wiesbaden: Springer VS.
- Wuttke, E., Seeber, S. & Seifried, J. (2019): Ökonomische Kompetenz Jugendlicher und junger Erwachsener im Übergang zur Berufsbildung und in der beruflichen Bildung. In D. Holtsch, M. Oepke & S. Schumann (Hrsg.): *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven*. (295-310). Bern: hep-verlag ag.
- Ostendorf, A., Seifried, J. & Wuttke, E. (2019): ‚Hinreichend ähnlich, aber doch verschieden‘ – Über die Problematik des Vergleichs strukturell ähnlicher Berufsbildungssysteme. In: Matthias Pilz, Kathrin Breuing & Stephan Schumann (Hrsg.): *Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne. Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag*. (11-29). Wiesbaden: Springer VS.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2017): Weiterentwicklung professioneller Kompetenzen von Lehrkräften an beruflichen Schulen. In: B. Bonz, H. Schanz & J. Seifried (Hrsg.): *Berufsbildung vor neuen Herausforderungen. Wandel von Arbeit und Wirtschaft*. (177-194). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.

- Wuttke, E. & Seifried, J. (2017): Competence, Teacher Competence and Professional Error Competence: An Introduction. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (1-14). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG.
<http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2017): The Necessity to Train Professional Error Competence: Empirical Findings. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (15-28). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG.
<http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Cademartori, I., Seifried, J., Wuttke, E., Krille, C. & Salge, B. (2017): Developing a Training Programme to Promote Professional Error Competence in Accounting. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (29-46). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG. <http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Krille, C., Wuttke, E. & Seifried, J. (2017): Mode Effects in Correcting Students' Errors: A Comparison of Computer-Based and Paper-Pencil Tests. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (47-74). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG.
<http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Krille, C., Salge, B., Wuttke, E. & Seifried, J. (2017): Evaluation of a Training Programme to Improve the Professional Error Competence of Prospective Teachers. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (75-98). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG. <http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2017): Teacher Training as a Contribution to Teachers' Professional Development: Conclusions from a Research Programme to Foster Professional Error Competence in Accounting. In: E. Wuttke & J. Seifried (Eds.): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. (115-120). Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG.
<http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Egloffstein, M., Brandt, S., Eigenmann, R., Kögler, K., Küster, J., Martens, Th., Rausch, A., Schley, Th., Seifried, J., Sembill, D., Siegfried, Ch., Warwas, J., Wolf, K., Wuttke, E. (2016): Modellierung und Erfassung domänenspezifischer Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten – Produkte und Entwicklungsperspektiven der Projekts DomPL-IK. In: A. Dietzen, R. Nickolaus, B. Rammstedt & R. Weiß (Hrsg.): *Kompetenzorientierung. Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen*. (S. 133-148). Bielefeld: Bertelsmann.
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2016): Mangelnde Financial Literacy der Kunden als moralische Herausforderung beim Verkauf von Finanzprodukten? – eine kontextspezifische Analyse im Licht der Happy-Victimizer-Forschung. In Gerhard Minnameier (Hrsg.), *Ethik und Beruf* (199-214). W. Bertelsmann Verlag: Bielefeld.
- Seifried, J., Rausch, A., Kögler, K., Brandt, S., Eigenmann, R., Schley, T., Siegfried, C., Egloffstein, M., Küster, J., Wuttke, E., Sembill, D., Martens, T. & Wolf, K. D. (2016): Problemlö-

- sekompetenz angehender Industriekaufleute – Konzeption des Messinstruments und ausgewählte empirische Befunde (DomPL-IK). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.): *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung: Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT*. (119-138). Bielefeld: Bertelsmann.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2016): Der Einsatz von Videovignetten in der wirtschaftspädagogischen Forschung: Messung und Förderung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen angehender Lehrpersonen. In C. Gräsel & K. Trempler (Hrsg.): *Entwicklung von Professionalität Pädagogischen Personals*. (303-322). Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/978-3-658-07274-2_16. Download: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-07274-2_16
- Wuttke, E. & Seifried J. (2016): Modelling and Measurement of Teacher Competence: Old wine in new skins? In: M. Mulder (ed.): *Competence-Based Vocational and Professional Education. Bridging the World of Work and Education* (883-901). Switzerland: Springer.
- Wuttke, E., Schumann, S. & Seifried, J. (2016). Editorial: Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults – Status and Challenges. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults – Status and Challenges* (S. 9-16). Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2016): Zur Notwendigkeit der Modellierung und Messung zentraler Facetten ökonomischer Kompetenz angehender Lehrer/innen an kaufmännischen Schulen. In: B. Greimel-Fuhrmann & R. Fortmüller (Hrsg.): *Facetten der Entrepreneurship Education. Festschrift für Josef Aff anlässlich seiner Emeritierung*. (125-135). Wien: MANZ Verlag.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2016): Formen, Funktionen und Effekte sprachlicher Instruktion und Interaktion am Beispiel von Fragen und Feedback. In B. Brouër, J. Kilian & R. Vogt (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Bildung*. (S. 346-361). Berlin/Boston: De Gruyter.
- Apra, C., Wuttke, E., Leumann, S. & Heumann, M. (2015). Kompetenzfacetten von Financial Literacy: Sichtweisen verschiedener Akteure. In Jürgen Seifried, Susan Seeber & Birgit Ziegler (Hrsg.): *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich, 11-22.
- Apra, C., Wuttke, E. & Stock, M. (2015). Exploring the possibilities for a bildungs-oriented conceptualization of financial literacy education. In: S. Hillen (ed.): *Instrumentalism - where is Bildung left?* Münster, New York: Waxmann, 89-104.
- Berger, S., Bouley, F., Fritsch, S., Krille, C., Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Fachwissen und fachdidaktisches Wissen im wirtschaftspädagogischen Studium. Entwicklung eines Testinstruments und erste empirische Befunde. In B. Koch-Priewe, A. Köker, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Kompetenzerwerb an Hochschulen. Modellierung und Messung. Zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer sowie frühpädagogischer Fachkräfte*. (S. 105-125). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke, E. (2015). Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Detlef Sembill zum 65. Geburtstag. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Festschrift für Detlef Sembill*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K., Egloffstein, M., Warwas, J. & Wolf, K. (2015). „Und wo bleiben die Emotionen?“ Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der

- Förderung und Diagnose von Problemlösefähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Festschrift für Detlef Sembill*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Seifried, J., Wuttke, E., Türling, J., Krille, C. & Paul, O. (2015). Teachers' strategies for handling student errors – the contribution of teacher trainings programs. In M. Gartmeier, H. Gruber, T. Hascher & H. Heid (Hrsg.), *Funktionen von Fehlern im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung*. (S. 177-188). Münster: Waxmann.
- Wuttke, E., Zimmermann, M., Goldhorn, M. & Wild, E. (2015). Selbstorganisation als didaktisches Prinzip in der akademischen Lehre? Subversive Betrachtungen aus Sicht verschiedener Disziplinen und Gruppen von Betroffenen. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Festschrift für Detlef Sembill*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2014). Wirtschaftspädagogische Lehrer/-innenbildung zwischen Theorie und Praxis – Das Beispiel „fachdidaktische Kompetenzen“. In U. Braukmann, B. Dilger & H.-H. Kremer (Hrsg.), *Wirtschaftspädagogische Handlungsfelder. Festschrift für Peter F.E. Sloane zum 60. Geburtstag*. (S. 251-267). Detmold: Eusl.
- Berger, S., Fritsch, S., Seifried, J., Bouley, F., Mindnich, A., Wuttke, E., Schnick-Vollmer, K. & Schmitz, B. (2014). Entwicklung eines Testinstruments zur Erfassung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens von Studierenden der Wirtschaftspädagogik. Erste Erfahrungen und Befunde. In O. Zlatkin-Troitschanskaia & S. Blömeke (Hrsg.), *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*. (S. 93-107). Sonderheft 2013.
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2013). Occupational Exploration in German Secondary Schools. What it is, How Schools Foster it and How Students Perceive the Support. In J. Seifried & E. Wuttke (Eds.), *Transitions in Vocational Education. Research in Vocational Education, Vol. 2*. (pp. 37-55). Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2013). Diagnostic Competence of (Prospective) Teachers in Vocational Education. An Analysis of Error Identification in Accounting Lessons. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Eds.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training*. (pp. 225-240). Rotterdam, Boston, Teipei: Sense Publishers.
- Wuttke, E. (2012). Silence is silver, talk is gold? Analysis of classroom talk in a learner centred setting. In E. Hjørne, G. van der Allsvort & G. de Abreu (Eds.), *Learning, Social Interaction and Diversity. Exploring Identities in School Practices*. (pp. 103-117). Rotterdam, Boston, Teipei: Sense Publishers.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2012). Evaluation in der Lehrerbildung. Diskussionslinien und exemplarische Umsetzung. In G. Niedermaier (Hrsg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung*. (S. 309-331). Linz: Trauner.
- Kögler, K. & Wuttke, E. (2012). Unterrichtliche Monotonie als Bedingungsfaktor für Schülerlangeweile im Fach Rechnungswesen. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogische Analyse. Aktuelle Forschungen zur Beruflichen Bildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. (S. 75-87). Opladen: Barbara Budrich.

- Türling, J.-M., Seifried, J. & Wuttke, E. (2011). Teachers' knowledge about domain specific student errors. In E. Wuttke & J. Seifried (Eds.), *Learning from errors at school and at work*. (p. 95-110). Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. (2011). Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung. Anknüpfung an eine Bestandsaufnahme und ein Blick auf neue Perspektiven. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), *Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven*. (S. 278-291). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gewiese, A., Wuttke, E., Kästner, R. & Seifried, J. (2011). Professionelle Fehlerkompetenz von Lehrkräften. Wissen über Schülerfehler und deren Ursachen. In *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. (S. 161-172). Opladen: Barbara Budrich.
- Mindnich, A., Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). Fehlerkultur und Umgang mit Schülerfehlern im kaufmännischen Unterricht. In B. Schwarz, P. Nenniger & R.S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung. Nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektions-tagung „Empirische Bildungsforschung/EEPF-KBBB im Frühjahr 2009*. (S. 418-424). Landau: VEP.
- Seifried, J., Türling, J. M. & Wuttke, E. (2010). Professionelles Lehrerhandeln. Schülerfehler erkennen und für Lernprozesse nutzen. In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schulleitung zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen*. (S. 137-156). Baltmannsweiler: Schneider.
- Beck, K. & Wuttke, E. (2010). Einleitung: Thematisches, Biographisches und einige Anfragen an die berufs- und wirtschaftspädagogische Historiographie. In K. Beck & E. Wuttke (Hrsg.), *„Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende“*. Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2009). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Skizze eines Forschungsprojekts. In E. Wuttke, H. Ebner, B. Fürstenau & R. Tenberg (Hrsg.), *Erträge und Perspektiven berufswirtschaftspädagogischer Forschung*. (S. 45-54). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
- Wuttke, E., Wolf, K. D. & Mindnich, A. (2009). Möglichkeiten der Evaluation von E-Learning-Arrangements. Eine Analyse am Beispiel von EverLearn. In R. Holten und D. Nittel (Hrsg.), *E-Learning in Hochschule und Weiterbildung. Einsatzchancen und Erfahrungen*. (S. 107-125). Bielefeld: WBV.
- Wuttke, E. (2009). Zum Einfluss der professionellen Lehrkompetenz auf die Konstruktion und Steuerung von Lehr-Lern-Umgebungen und -prozessen. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, R. Nickolaus, D. Sembill & R. Mulder (Hrsg.), *Professionalität von Lehrenden. Zum Stand der Forschung*. (S. 669-678). Weinheim: Beltz.
- Wuttke, E. (2008). Zur Notwendigkeit der Integration von ökonomischer Bildung in die Allgemeinbildung und in die Lehrerbildung. In D. Bolscho & K. Hauenschild (Hrsg.), *Ökonomische Grundbildung mit Kindern und Jugendlichen*. (S. 133-144). Frankfurt am Main: Lang.
- Wuttke, E., Seifried, J. & Mindnich, A. (2008). Umgang mit Fehlern und Ungewissheit im Unterricht – Entwicklung eines Beobachtungsinstruments und erste empirische Befunde. In

- M. Gläser-Zikuda & J. Seifried (Hrsg.), *Lehrerexpertise. Analyse und Bedeutung unterrichtlichen Handelns*. (S. 91-112). Münster et al.: Waxmann.
- Mindnich, A., Seifried, J. & Wuttke, E. (2008). Aus Fehlern wird man klug? Eine Pilotstudie zur Typisierung von Fehlern und Fehlersituationen. In E.-M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand Empirischer Forschung*. (S. 153-163). Münster: Waxmann.
- Wuttke, E. (2007). Vocational Education and Higher Education in a globalised world – how much convergence do we want and how much can we handle? In K. Beck & F. Achtenhagen (Eds.): *Vocational Education and Training in a Globalized World. Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen*. Band 29. (S. 121-130). Göttingen: Georg-August-Universität.
- Wuttke, E. (2006). Die Qualität der Lehrerbeteiligung an Argumentationssequenzen erfolgreicher und weniger erfolgreicher Lerngruppen. In Ph. Gonon, F. Klauser & R. Nickolaus (Hrsg.), *Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE*. (S. 127-138). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wuttke, E. (2006). Modellierung von Unterrichtskommunikation als Grundlage für die Diagnose (unterrichts-)kommunikativer Kompetenz. In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck*. (S. 421-436). Frankfurt: Peter Lang.
- Wuttke, E. (2005). Schweigen ist Silber, Reden ist Gold? Analyse der Qualität und Wirkung von Unterrichtskommunikation in schülerzentrierten Sequenzen. In P. Gonon, F. Klauser, R. Nickolaus & R. Huisinga (Hrsg.), *Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE*. (S. 147-159). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E. & Schumacher, L. (2002). Self-organized Learning in Vocational Education. Foundation, Implementation, and Evaluation. In K. Beck (Hrsg.), *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes*. (pp. 267-295). Frankfurt: Peter Lang.
- Beck, K., Dransfeld, A., Minnameier, G. & Wuttke, E. (2002). Autonomy in Heterogeneity? Development of Moral Judgement Behaviour During Business Education. In K. Beck (Hrsg.), *Teaching-Learning Processes in Vocational Education. Foundations of Modern Training Programmes*. (pp. 87-120). Frankfurt: Peter Lang.
- Sembill, D., Schumacher, L., Wolf, K. D., Wuttke E. & Santjer-Schnabel, I. (2002). Förderung der Problemlösefähigkeit und der Motivation durch Selbstorganisiertes Lernen. In K. Beck & V. Krumm (Hrsg.), *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung*. (S. 257-281). Opladen: Leske + Budrich.
- Sembill, D. & Wuttke, E. (2000). Selbstorganisation und Selbstorganisiertes Lernen. In Vom lehrerzentrierten zum schülerorientierten Unterricht? - Beiträge aus dem Arbeitskreis Qualität von Schule. (HIBS) Bd. 8, Wiesbaden.
- Wuttke, E. & Santjer, I. (1998). Interesse, emotionale Begleitprozesse und Lernerfolg in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung. In: D. Euler (Hrsg.): *Berufliches Lernen im*

Wandel - Konsequenzen für die Lernorte? Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. (S.119-131) Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.

Sembill, D., Pasch, H.-J., Wuttke, E. & Wolf, K. D. (1995). Meß- und Auswertungsprobleme bei der Umsetzung Selbstorganisierten Lernens. In K.-P. Treumann, G. Neubauer, R. Möller & J. Abel (Hrsg.), *Methoden und Anwendungen empirischer Forschung.* (S. 73-88). Münster/ New York: Waxmann.

Wuttke, E. (1995). Lernen in selbstorganisationsoffener Lernumgebung - eine empirische Untersuchung bei angehenden Industriekaufleuten. In J. van Buer & U. Apel (Hrsg.), *Entwicklung der Wirtschaftspädagogik in den osteuropäischen Ländern III. Empirische Berufsbildungsforschung und neue komplexe Lehr-Lern-Prozesse. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin,* (S. 99-119) Band. 9.3, Berlin: Humboldt Universität.

Publikationen in Lehrerzeitschriften:

Niegemann, H., Wuttke, E., Seeber, S. & Schumann, M. (2021): Emotional Design: Überlegungen zur Gestaltung von technologiebasierten und komplexen Aufgaben in kaufmännischen Abschlussprüfungen. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 187, 16-19.

Siegfried, C., Rosemann, T., Wuttke, E. & Seeber, S. (2018): Integrationsleistungen von Weiterbildung. Ein differenzierter Blick auf Weiterbildung aus Unternehmenssicht. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 172, 33-36.

Cramer, B., Ebert, U., Wuttke, E. & Minnameier, G. (2017): Neugestaltung der Praxisphasen im Studium der Wirtschaftspädagogik an der Goethe-Universität Frankfurt. *Insider*, 3, 28. Jahrgang, 22-24.

Wuttke, E., Minnameier, G., Cramer, B. & Ebert, U. (2017): Pädagogische Professionalisierung als Verbindung von wissenschaftlichem Lernen und praktischer Erfahrung – Das „Frankfurter Modell“. *Wirtschaft & Erziehung*, 7, 69. Jg., 264-270.

Seeber, S., Wuttke, E. & Rosemann, Th. (2017): Randgruppen in der beruflichen Weiterbildung: Zur Schwierigkeit von Abgrenzungen und der Aussagekraft von Berichtssystemen. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie und Praxis*, 163, 71. Jg., 21-24.

Fritsch, S., Seifried, J., Wuttke, E. & Fortmüller, R. (2015): Zum Einfluss von Lerngelegenheiten auf Fachwissen und fachdidaktisches Wissen von angehenden Lehrern und Lehrerinnen – das Beispiel Wirtschaftspädagogik. *Wissenplus. Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung*, 5-14/15, 31-35. <http://www.wissenistmanz.at/wissenplus/zeitschrift/sonderausgabe>.

Seifried, J., Wuttke, E. & Türling, J. (2012). Professioneller Umgang mit Fehlern im Unterricht. Teil 1: Theoretische Grundlagen. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 3, 339-346.

Seifried, J., Wuttke, E. & Türling, J. (2012). Professioneller Umgang mit Fehlern im Unterricht. Teil 2: Empirische Befunde. *Erziehungswissenschaft und Beruf*, 4, 482-493.

Wuttke, E. (2010). Was wissen Lehrerinnen und Lehrer über Langeweile? Eine explorative Studie. *Die berufsbildende Schule*, 62 (11), 312-318.

- Wild, C. & Wuttke, E. (2010). Das Internet als dritter Lernort in der kaufmännischen Erstausbildung – sind Berufsschüler dafür bereit? (Teil 2). Zentrale Ergebnisse einer empirischen Erhebung an der Friedrich-List-Schule in Darmstadt. *Wirtschaft und Erziehung*, 6, 1-7.
- Wild, C. & Wuttke, E. (2010). Das Internet als dritter Lernort in der kaufmännischen Erstausbildung – sind Berufsschüler dafür bereit? (Teil 1). Zentrale Ergebnisse einer empirischen Erhebung an der Friedrich-List-Schule in Darmstadt. *Wirtschaft und Erziehung*, 5, 148-154.
- Wuttke, E. (2008). Einige Selbstverständlichkeiten des Unterrichtsalltags und ihre theoretische und empirische Fundierung. *Wirtschaft und Erziehung*, 6, 167-175.
- Santjer, I., Schumacher, L., Sembill, D., Wolf, K. D. & Wuttke, E. (1999). Lernen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung. *Wirtschaft und Erziehung*, 10, 349-353.

Herausgeberschaften:

- Wuttke, E., Seifried, J. & Niegemann, H. (2020): Vocational Education and Training in the Age of Digitization. Challenges and Opportunities. Research in Vocational Education, Vol. 4. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- Wuttke, E., Seeber, S., & Roumell, E.A. (Ed.) (2019): Continuous Vocational Education and Training in a Changing World - Requirements, Practices and Implementation Examples. Frontiers in Psychology, Research Topics, <https://www.frontiersin.org/research-topics/9339/continuous-vocational-education-and-training-in-a-changing-world---requirements-practices-and-implem>
- Apra, C., Wuttke, E., Fürstenau, B. (Eds.) (2019): Assessing Financial Literacy as a Basis for Designing and Evaluation Interventions in Vocational and Adult Education and Training. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 11. <https://www.springeropen.com/collections/afl>
- Wuttke, E. & Seifried, J. (Eds.) (2017): *Professional Error Competence of Preservice Teachers. Evaluation and Support*. Springer Briefs in Education. Cham: Springer International Publishing AG. <http://www.springer.com/de/book/9783319526478>
- Wuttke, E., Seifried, J. & Schumann, S. (Eds.) (2016). *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults – Status and Challenges*. Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E., Seifried, J. & Rausch, A. (Eds.) (2016): Technology-based assessment of domain-specific work-related competences. *Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*, 8(9). <http://www.springeropen.com/collections/tadwc>
- Apra, C., Wuttke, E., Breuer, K., Keng Koh, N., Davies, P., Greimel-Fuhrmann, B. & Lopus, J. (Eds.) (2016). *International Handbook of Financial Literacy*. Singapore: Springer.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2016). *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults. Status and Challenges*. Research in Vocational Education, Vol. 3. Opladen: Barbara Budrich.
- Koch-Priewe, B.; Köker, A.; Seifried, J. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2015): *Kompetenzerwerb an Hochschulen. Modellierung und Messung. Zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer sowie frühpädagogischer Fachkräfte*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Rausch, A., Warwas, J., Seifried, J. & Wuttke E. (Hrsg.) (2015). *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Festschrift für Detlef Sembill*. Baltmannsweiler: Schneider.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2013). *Transitions in Vocational Education.. Research in Vocational Education, Vol. 2*. Opladen: Barbara Budrich.
- Faßhauer, U., Fürstenau, B. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2013). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich
- Faßhauer, U., Fürstenau, B. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2012). *Berufs- und Wirtschaftspädagogische Analyse. Aktuelle Forschungen zur Beruflichen Bildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2011). *Learning from errors at school and at work. Research in Vocational Education, Vol. 1*. Opladen: Barbara Budrich.
- Faßhauer, U., Fürstenau, B. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2011). *Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich.
- Faßhauer, U., Aff, J., Fürstenau, B. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2011). *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich.
- Wuttke, E. & Beck, K. (Hrsg.) (2010). *Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende*. Opladen: Budrich.
- Wuttke, E., Friese, M., Fürstenau, B. & Tenberg, R. (Hrsg.) (2010). *Dimensionen der Berufsbildung. Bildungspolitische, gesetzliche, organisationale und unterrichtliche Aspekte als Einflussgrößen auf berufliches Lernen. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich.
- Seifried, J., Wuttke, E., Nickolaus, R. & Sloane, P. (Hrsg.) (2010). *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Berufsbildung. Ergebnisse und Gestaltungsaufgaben. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 23. Beiheft*.
- Wuttke, E., Ebner, H., Fürstenau B. & Tenberg, R. (Hrsg.) (2010). *Erträge und Perspektiven berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen: Barbara Budrich.
- Minnameier, G. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2006). *Berufs- und Wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift für Klaus Beck*. Frankfurt et al.: Peter Lang.

Heid, H., Minnameier, G. & Wuttke, E. (Hrsg.) (2001). Fortschritte in der Berufsbildung? Aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 16. Beiheft, Stuttgart: Steiner.

Handbuchbeiträge:

Aprea, C., Wuttke, E., Breuer, K., Noi, K.K., Davies, P., Greimel-Fuhrmann, B. & Lopus, J. (2016). Financial Literacy in the Twenty-First Century: An Introduction to the International Handbook of Financial Literacy. In C. Aprea, E. Wuttke, K. Breuer, N. Keng Koh, P. Davies, B. Greimel-Fuhrmann & J. Lopus (Eds.), *International Handbook of Financial Literacy* (pp. 1-8). Singapore: Springer.

Aprea, C. & Wuttke, E. (2016): Financial Literacy of Adolescents and Young Adults: Setting the Course for a Competence-Oriented Assessment Instrument. In C. Aprea, E. Wuttke, K. Breuer, N. Keng Koh, P. Davies, B. Greimel-Fuhrmann & J. Lopus (Eds.), *International Handbook of Financial Literacy* (pp. 397-414). Singapore: Springer.

Wuttke, E. & Seifried, J. (2010). Unterrichtliche Kommunikation in schülerzentrierten Lehr-Lern-Arrangements. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, (S. 118-122). Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Nickolaus, R. & Wuttke, E. (2010). Ergebnisse und Desiderata zur Unterrichtsforschung in der beruflichen Bildung. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, (S. 168-172). Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Beck, K. & Wuttke, E. (2005). Ökonomiebezogenes Denken und Handeln – Zum Problem des Wissens über die Grundlagen der Wirtschaft und seiner Anwendung. In D. Frey, L. v. Rosenstiel & C. Hoyos (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie*. (S. 279-283). Weinheim: Beltz.

Rezensionen:

Wuttke, E. (2016): Rezension zu: Bärbel Fürstenau: Lehr-Lern-Theorien. Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus: Lernen und Expertise verstehen und fördern. In: *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, 30. Verfügbar unter: <http://www.bwpat.de/rezensionen-und-publikationen/rezensionen/rez-2016/bwpat-rezensionen>.

Wuttke, E. (2008). Rezension zu: Heinrich Schanz: Institutionen der Berufsbildung. Vielfalt in Gestaltungsformen und Entwicklung. In *Pädagogische Rundschau*, 2.

Wuttke, E. (2007). Rezension zu: Reinhold Nickolaus: Didaktik - Modelle und Konzepte Beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. *Pädagogische Rundschau*, 3.

Wuttke, E. (2006). Rezension zu: Detlef H. Rost: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. *Pädagogische Rundschau*, 2.

Sonstige Publikationen:

Bienengräber, Th., Heinrichs, K., Minnameier, G. & Wuttke, E. (2021): Wir sind gerührt und wurden nicht geschüttelt. Beck-Schülerinnen und –Schüler über Klaus Beck anlässlich seines 80. Geburtstags. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 117, 3, 500-509.

- Wuttke, E. & Seifried, J. (2017): Using Video Vignettes for the Assessment of Competences: A Case Study in the field of Accounting Education. SAGE Research Methods Case Education. <http://methods.sagepub.com/case/video-vignettes-assessment-competences-accounting-education>.
- Minnameier, G. & Wuttke, E. (2016): Entwicklung der Frankfurter Wirtschaftspädagogik von der Kulturpädagogik zur Bildungs- und Lehr-Lern-Forschung. In: B. Schefold (Hrsg.): *Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler in Frankfurt am Main. Von der Handelshochschule zum hundertjährigen Jubiläum der Universität* (S. 795-807). 3., stark erweiterte Auflage. Marburg: Metropolis.
- Beilenhoff, J., Dellmann, F., Wilms, A. & Wuttke, E. (2016): Unterstützungsangebote zur Förderung fachlicher und überfachlicher studienrelevanter Kompetenzen. In: Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.): *Die Studieneingangsphase in den Wirtschaftswissenschaften. Spezifische Herausforderungen und studierendenzentrierte Lösungsansätze*, 27-30.
- Seifried, J., Wuttke, E., Kögler, K., Rausch, A., Eigenmann, R., Küster, J., Schley, T., Siegfried, C., Brandt, S., Egloffstein, M., Sembill, D., Martens, T. & Wolf, K. D. (2015): Modellierung und technologiebasierte Messung domänenspezifischer Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten (Verbundprojekt DomPL-IK). In: Bundesministerium für Bildung und Forschung: *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung (ASCOT)*.
- Wuttke, E. & Minnameier, G. (2014, 9. Oktober). Integration statt Subordination. Plädoyer für die Eingliederung der Wirtschaftswissenschaften in den Kanon der allgemeinbildenden Fächer – Eine Replik. *UniReport der Goethe Universität Frankfurt*, 5.
- Seifried, J., Wuttke, E., Schmitz, B., Berger, S., Bouley, F., Fritsch, S., Mindnich, A. & Schnick-Vollmer, K. (2013). *Modelling and Measurement of Professional Competence of Pre-Service Teachers in Business and Economic Education (KoMeWP)*. Working Paper.
- Seifried, J., Wuttke, E., Schmitz, B., Berger, S., Bouley, F., Fritsch, S., Mindnich, A. & Schnick-Vollmer, K. (2013). *Modelling and Measurement of Professional Competence of Pre-Service Teachers in Business and Economic Education (KoMeWP)*. Poster zum Working Paper.
- Heinrichs, K. & Wuttke, E. (2011). Prof. Dr. Klaus Beck zum 70. Geburtstag. *Wirtschaft und Erziehung*, 9, 296.
- Wuttke, E. & Surac, V. (2003). *Der Zusammenhang von betrieblichen Interaktionsbedingungen und Facetten sozialer Kompetenz. Möglichkeiten der Diagnose*. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Arbeitspapiere WP, 45, Online: <http://wiwi.uni-mainz.de/wipaed/beck/publicat/Frame_Publikationen.htm>.
- Wuttke, E. & Beck, K. (2002). *Eingangsbedingungen von Studienanfängern. Die Prognostische Validität wirtschaftskundlichen Wissens für das Vordiplom bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften*. Universität Mainz, Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik, Arbeitspapiere WP, 41, Online: http://www.wipaed.uni-mainz.de/ls/ArbeitspapiereWP/gr_Nr.41.pdf

- Wuttke, E. & Minnameier, G. (2002). *Fortschritt in der (Berufs-)Bildung – Fortschritt durch (Berufs-)Bildung. Workshopbericht*. In: Zukunftswerkstatt am Ring (Dokumentation). Herausgegeben von der Zukunftsinitiative Rheinland-Pfalz (ZIRP) (zusammen mit G. Minnameier). Online: <http://www.zirp.de/archiv/dialog/dialog_02/Berufsb.pdf>.
- Wuttke, E. (2000). *Cognitive, Emotional and Motivational Processes in an Open Learning Environment - How to improve vocational education*. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Arbeitspapiere WP, 29. Online: <http://wiwi.uni-mainz.de/wipaed/beck/publicat/Frame_Publikationen.htm>.
- Wuttke, E. & Santjer, I. (1995). *Dokumentation der Auswertung der Problemfälle 'Materialwirtschaft' und 'allgemeines Problem' aus der empirischen Untersuchung zu Motivation und Lernstrategien in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung*. Unveröffentlichter Arbeitsbericht, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fachgebiet Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Gießen.
- Sembill, D. & Wuttke, E. (1994). FSLA-Fragebogen zu selbstorganisierten Lerneraktivitäten. Unveröffentlichter Arbeitsbericht, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fachgebiet Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Gießen.
- Sembill, D., Wuttke, E. & Pasch, H.-J. (1994). FSMBL-Fragebogen zu selbstorganisierten Merkmalsbereichen der Lernumgebung (überarbeitet: Fragebogen zum Selbstorganisationsgrad der Lernumgebung). Unveröffentlichter Arbeitsbericht, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fachgebiet Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Gießen. 1994.
- Sembill, D. & Wuttke, E. (1993). Komplexes Problemlösen. Trainingsmaterial zum vernetzten Denken (didaktisch aufbereitete Adaption des St. Galler Ansatzes). Unveröffentlichter Arbeitsbericht, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fachgebiet Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Gießen.
- Sembill, D. & Wuttke, E. (1993). Evaluationsbericht der Trainingsmaßnahme „Komplexes Problemlösen“. Erstellt für die Mannheimer Versorgungs- und Verkehrsgesellschaft mbH. Unveröffentlichter Arbeitsbericht, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fachgebiet Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Gießen.

Forschungsanträge und Berichte

- Seifried, J., Wuttke, E. & Schmitz, B. (2015). *Fachdidaktische Kompetenzen im wirtschaftspädagogischen Studium – (Verhaltensbezogene) Validierung mit Hilfe reflektierter Praxis (WiPäd+)*. Förderantrag an das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Forschungsinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“.
- Wolf, K. D., Seifried, J., Wuttke, E., Rausch, A., Kögler, K. & Martens, Th. (2014). Vocational Learning and Testing Tool. Förderantrag an das Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Wuttke, E. (2014). Zwischenbericht zum Projekt „Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften (ProFeL)“.
- Wuttke, E. (2014). Zwischenbericht zum Projekt „Modellierung und Erfassung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im wirtschaftspädagogischen Studium“.

- Wuttke, E. (2014). Zwischenbericht zum Projekt „Domänenspezifische Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten (DOMPL-IK)“.
- Wuttke, E. (2013). Zwischenbericht zum Projekt „Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften (ProFeL)“.
- Wuttke, E. (2013). Zwischenbericht zum Projekt „Modellierung und Erfassung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im wirtschaftspädagogischen Studium“.
- Wuttke, E. (2013). Zwischenbericht zum Projekt „Domänenspezifische Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten (DOMPL-IK)“.
- Wuttke, E. (2012). Zwischenbericht zum Projekt „Modellierung und Erfassung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im wirtschaftspädagogischen Studium“.
- Wuttke, E. (2012). Zwischenbericht zum Projekt „Domänenspezifische Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten (DOMPL-IK)“.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2012). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften (ProFeL). Zweite Fassung des Förderantrags (Verlängerung) an das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Forschungsinitiative „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen – zweite Förderperiode. BEWILLIGT.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2012). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften (ProFeL). Schlussbericht für das BMBF.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2012). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Dritter Zwischenbericht für das BMBF.
- Seifried, J., Wuttke, E. & Schmitz, B. (2011). Modellierung und Erfassung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im wirtschaftspädagogischen Studium. Förderantrag an das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Forschungsinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“. BEWILLIGT.
- Sembill, D., Seifried, J., Rausch, A., Wolf, K. D., Wuttke, E. & Martens, Th. (2011). Domänenspezifische Problemlösekompetenz von Industriekaufleuten (DOMPL-IK). Förderantrag an das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Forschungsinitiative „Technologie-orientierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung“. BEWILLIGT.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2011). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Zweiter Zwischenbericht für das BMBF.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2010). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Erster Zwischenbericht für das BMBF.
- Seifried, J. & Wuttke, E. (2010). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Erster Zwischenbericht für VersuchsteilnehmerInnen und beteiligte Institutionen. März 2010.
- Wuttke, E. & Seifried, J. (2008). Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften. Antrag im Rahmenprogramm zur Förderung der empirischen Bildungsforschung. Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und

Forschung im Schwerpunkt „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen“. BEWILLIGT.