

Publikationen

- Hangen, J., Köpfer, P., Siegfried, C., Baade, L. (2022). Why (not) to Choose a Career in Academia – Theoretical Review of (Gender Related) Reasons. In: *bwp@ Profil 7: Perspektiven wirtschafts- und berufspädagogischer sowie wirtschaftsethischer Forschung. Digitale Festschrift für Gerhard Minnameier zum 60. Geburtstag*, hrsg. v. Hermkes, R./Bruns, T./ Bonowski, T., 1-21. Online: https://www.bwpat.de/profil7_minnameier/hangen_etal_profil7.pdf (12.06.2022).
- Siegfried, C. & Hangen, J. (2020). Formelle Lerngelegenheiten zur Ausbildung ökonomischen Fachwissens –eine bundesweite Lehr-und Modulplananalyse. In: *bwp@ Profil 6: Berufliches Lehren und Lernen: Grundlagen, Schwerpunkte und Impulse wirtschaftspädagogischer Forschung. Digitale Festschrift für Eveline Wuttke zum 60. Geburtstag*, hrsg. v. Heinrichs, K./Kögler, K./Siegfried, C., 1-21. Online: https://www.bwpat.de/profil6_wuttke/siegfried_hangen_profil6.pdf (08.09.2020).

Vorträge und Posterbeiträge

- Köpfer, P., Hangen, J. & Siegfried, C., Baade, L. (2022). Women's career paths in academia: a multi-cohort view. Vortrag auf der SIG 14 Konferenz der EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), 17. August, Paderborn.
- Köpfer, P., Hangen, J. & Siegfried, C., Baade, L. (2021). *Überzeugungen betreffend eine Karriere in der Wissenschaft*. Poster Präsentation auf der HMWK Fachkonferenz „Staying with the Trouble“ - 25 Jahre Forschungsschwerpunkt Frauen- und Geschlechterforschung in Hessen.
- Köpfer, P., Hangen, J. & Siegfried, C. (2021). *Überzeugungen betreffend eine Karriere in der Wissenschaft*. Poster Präsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), 16. September, Bamberg.
- Hangen, J. (2020). *Teamidentifikation von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), 9. September.
- Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Fachdidaktisches Wissen angehender Lehrkräfte- Anwendung eines kognitiven Diagnosemodells*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), 26. September, Graz (Österreich).
- Hangen, J. (2019). *Social Identification among Trainee Teachers in the Vocational Track: Design of a Longitudinal Study*. Poster auf der Konferenz JURE, Junior Researchers of EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), 11. August, Aachen.
- Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Modeling PCK of Prospective Teachers in Business Education Using a Cognitive Diagnosis Model*. Vortrag beim Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), 8. April, Toronto (Kanada).
- Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Mehrdimensionale Abbildung des fachdidaktischen Wissens von angehenden Lehrkräften in der Domäne Rechnungswesen mithilfe eines kognitiven Diagnosemodells*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 27. Februar, Köln.