

Vorträge und Posterbeiträge

Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Mehrdimensionale Abbildung des fachdidaktischen Wissens von angehenden Lehrkräften in der Domäne Rechnungswesen mithilfe eines kognitiven Diagnosemodells*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 27. Februar, Köln.

Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Modeling PCK of Prospective Teachers in Business Education Using a Cognitive Diagnosis Model*. Vortrag beim Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), 8. April, Toronto (Kanada).

Hangen, J. (2019). *Social Identification among Trainee Teachers in the Vocational Track: Design of a Longitudinal Study*. Poster auf der Konferenz JURE, Junior Researchers of EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), 11. August, Aachen.

Hangen, J., Krille, C. & Wuttke, E. (2019). *Fachdidaktisches Wissen angehender Lehrkräfte-Anwendung eines kognitiven Diagnosemodells*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP), 26. September, Graz (Österreich).