

Muster
Eingangstest zu den Wahlpflichtmodulkursen in Wirtschaftsfranzösisch

Nom :	Prénom :	Matr. Nr. :
Utilisez un stylo et non un crayon à papier et répondez sur les feuilles distribuées !		
Durée de l'épreuve : 90 mn - Total des points obtenus :		/100

1. Complétez en utilisant le substantif représentant l'action indiquée par le verbe en caractère gras : **(5 points)**

*Exemple : Je voudrais m'**inscrire** au cours de français. L'**inscription** se fait en ligne.*

1. - Les impôts **reçus** par l'Etat sont en baisse cette année par rapport à l'an dernier.
 - Oui, on observe cette baisse des _____ dans de nombreux pays.
2. - Il faudra que nous **investissions** moins si nous ne voulons pas aggraver le déficit.
 - Oui, il faudra revoir à la baisse nos _____.
3. - Notre entreprise est obligée de **licencier** une partie du personnel de production en France.
 - Les _____ toucheront aussi les cadres.
4. Il faudra **construire** une nouvelle usine à l'étranger si nous voulons être compétitifs.
 - Oui, cette _____ est vraiment nécessaire.
5. Avant de commencer, il faudra se **renseigner** sur les attentes de la clientèle.
 - Oui, ces _____ sont vraiment primordiaux si nous voulons réussir.

2. Mettez l'article « un » ou « une » devant les mots suivants : **(4 points)**

avantage	licencier	opération	groupe
euro	contrôle	problème	image

3. Donnez le contraire des adjectifs ci-dessous en ajoutant un préfixe : **(4 points)**

exemple : Ce n'est pas possible = c'est impossible

Cette offre n'est pas acceptable .	Cette offre est _____.
Cette situation n'est pas agréable .	Cette situation est _____.
Ce n'est pas réaliste de vouloir terminer le projet avant Noël.	C'est _____ de vouloir terminer le projet avant Noël
Les clauses ne sont pas précises .	Les clauses sont _____.

4. Mettez la forme convenable du participe passé en faisant les accords si nécessaire : **(5 points)**

1. Voilà l'offre que nous avons (recevoir) _____.
2. Nous avons (demander) _____ une documentation il y a déjà trois semaines et nous ne l'avons toujours pas (recevoir) _____.
3. Les personnes qui ont (prêter) _____ de l'argent toucheront des intérêts qui seront (cumuler) _____.

5. Mettez le verbe à la forme qui convient : (15 points)

1. Dans les prochaines semaines, notre entreprise (lancer) _____ un nouveau produit qui (révolutionner) _____ les habitudes des consommateurs. Je suis sûre que bientôt ils ne (pouvoir) _____ plus s'en passer.
2. La campagne publicitaire que nous (commencer) _____ il y a trois mois a amélioré notre image de marque de sorte que nous la (poursuivre) _____ encore pendant les mois à venir.
3. Nous espérons que notre client (recevoir) _____ notre envoi à temps et qu'il (tenir) _____ ses engagements en ce qui concerne le paiement.
4. Les salariés de la métallurgie se sont mis en grève pour que les salaires (être) _____ augmentés.
5. Avant que nous (faire) _____ une offre, nous devons savoir exactement ce que veut le client.
6. Je doute que vous (pouvoir) _____ obtenir ce contrat.
7. Si cet emploi à l'étranger l'avait intéressé, il (envoyer) _____ sa candidature.
8. Si une telle occasion se (présenter) _____ à nouveau, il n'hésiterait pas à partir.
9. Je souhaite que vous (savoir) _____ toute la vérité sur cette affaire.
10. Bien que nous (avoir) _____ de bons produits, nous ne sommes pas sûrs de remporter le marché.

6. Complétez avec le mot qui convient : (3 points)

1. Nous avons fait un bénéfice de 84.000 euros. L'an dernier il était de 42.000 euros. Il a donc _____.
2. Sur les 240.000 euros de crédit, nous en avons remboursé 80.000, soit le _____.
3. Dans cette entreprise 20% des salariés sont syndiqués, c'est-à-dire que deux salariés _____ dix sont membres d'une confédération syndicale.

7. Mettez les terminaisons manquantes : (4 points)

1. Les banques font des opérations financ _____.
2. Ce sont des études théor _____.
3. Ce sont des nouv _____ instruments financiers.
4. C'est une affaire person _____ !

8. Remplacez le mot en italique par un équivalent : (5 points)

Le taux de chômage *recule* : _____
 La demande *progressive* : _____
 Les entreprises font plus de *profits* : _____
 Il est content de sa *rémunération* : _____
 L'*aggravation* de la situation est catastrophique pour les salariés : _____

9. Donnez le contraire des mots ou expression en italique : (6 points)

Nous déciderons la semaine *prochaine*. _____
 La banque *accorde* un crédit . _____
 Il *dépense* son argent. _____
 La demande *se ralentit*. _____
 La *proximité* est un facteur important . _____
 On note *une amélioration* des conditions de travail. _____

10. Complétez avec le connecteur qui convient : (6 points)

1. Il a dû prendre un crédit pour acheter sa voiture _____ il gagne beaucoup d'argent.
2. Notre entreprise est largement bénéficiaire _____ nous allons pouvoir financer cet investissement sans difficultés.
3. Ce candidat a de bons diplômes et _____ il a déjà travaillé dans la branche.
4. Les résultats du premier trimestre sont médiocres. _____, ceux du second trimestre sont excellents.
5. Voilà le produit _____ je vous parlais la semaine dernière. (pronom relatif)
6. Voilà le genre de conversation _____ il aime participer. (pronom relatif)

11. Il manque un certain nombre de mots dans ce texte. Entourez dans le tableau ci-dessous le mot que convient pour chaque trou. (12 points)

L'engouement des Français (1) _____ le crédit à la consommation ne se dément pas. Plus d'un (2) _____ trois d'entre eux en détient au moins un. Deux tiers (3) _____ voitures sont achetées grâce à un emprunt de ce type. Fin novembre 2006, l'encours des crédits à la consommation (4) _____ 133,2 milliards d'euros, en hausse de 6,5 % (5) _____ novembre 2005, selon les derniers chiffres publiés le 11 janvier par la Banque de France.

En 2006, les ménages (6) _____ ont eu fortement recours pour financer des projets de consommation (automobiles, électronique, informatique...), mais aussi pour (7) _____ dépenses de la vie courante. A eux seuls, les crédits personnels et "affectés" (c'est-à-dire associés à l'achat d'un bien ou d'un service précis) ont représenté 87 milliards d'euros, (8) _____ une progression de 5,7 %.

Après avoir (9) _____ dans leur épargne pendant plusieurs années, les Français semblent (10) _____ de plus en plus fréquemment pour le crédit, profitant du niveau actuel des taux d'intérêt, qui reste relativement bas.

Des taux d'intérêt toujours bas et "l'effet richesse" lié à la hausse des prix de l'immobilier stimulent la demande. La concurrence accrue entre les réseaux bancaires et les sociétés spécialisées (11) _____ à certains ménages aux revenus modestes de bénéficier de conditions d'emprunt (12) _____, en particulier sur les crédits personnels et sur les crédits affectés.

Le Monde 3.2.2007

1.	vers	pour	par	sur
2.	par	de	sur	des
3.	de	des	par	en
4.	attendait	avait atteint	attendrait	atteignait
5.	en rapport	par rapport à	par rapport avec	en rapport de
6.	y	l'	en	les
7.	regarder en face les	se mettre en face des	se mettre face aux	faire face aux
8.	soit	mais	ou	ni
9.	creusé	enlevé	puisé	versé
10.	choisir	décider	vouloir	opter
11.	aide	permet	laisse	empêche
12.	favorables	favorable	favorablement	en faveur

12. Lisez le texte suivant et répondez aux questions (11 points)

Vendredi 10 février 2006, 14 heures. Le siège de Nestlé Waters apprend que deux clients d'un restaurant ont été hospitalisés après avoir bu de la Vittel. Les analyses révèlent la présence d'un type de soude non utilisé dans l'entreprise.

Samedi, 15 heures. Le porte-parole a réuni toutes les informations techniques sur le lot incriminé et les transmet à la presse. Le dimanche, il envoie un communiqué factuel à l'Agence France-Presse pour expliquer l'absence d'anomalies constatées et organise une visite du site de production pour les journalistes. Transparence et réactivité paient. Vittel est blanchi. L'incident est peu repris et seuls cinq clients inquiets appellent.

Impossible de réagir efficacement à une crise de ce genre si l'on n'y est pas préparé. Entre les accidents financiers, sociaux, environnementaux ou sanitaires, toutes les entreprises peuvent subir une tempête. Or, au final, c'est sur leur gestion de la crise et leur communication qu'elles seront jugées, davantage que sur l'accident lui-même. Se réfugier derrière un «pas de commentaires» laconique ne fait qu'attiser la suspicion et la rumeur.

Aussi doivent-elles avoir un plan tout prêt. Les objectifs? Rassurer, inspirer confiance et montrer que la situation est sous contrôle. Une démarche qui nécessite de la rigueur et une organisation bien huilée.

Management, juin 2006 p. 68

1. L'entreprise Nestlé Waters avait-elle commis une faute? oui – non (1 point)
2. L'entreprise a-t-elle réagi rapidement à la nouvelle? oui – non (1 point)
3. Comment a-t-elle réagi? (1 point)
 - Nestlé Waters explique la panne à la presse.
 - Nestlé Waters se contente de faire visiter l'usine à la presse.
 - Nestlé Waters indique que les accusations sont erronées.
 - Nestlé Waters reconnaît les faits.
4. Les dommages ont-ils été importants pour Nestlé Waters? oui – non (1 point)
5. Est-ce important pour une entreprise de réagir rapidement dans un cas pareil? (3 points)
Pourquoi?

6. Donnez un exemple d'accident environnemental et un exemple d'accident social pouvant avoir une incidence sur la renommée d'une entreprise. (4 points)

13. Développez de façon structurée le sujet suivant (environ 200 mots) : (20 points)

A votre avis, la formation universitaire prépare-t-elle bien à la vie professionnelle et à ce qu'attendent les entreprises ?